

Yosfadila, (2018) : Pengembangan Lembar kerja Siswa (LKS) Berbasis *Quantum Learning* untuk Memfasilitasi Kemampuan berpikir kreatif Matematis Siswa SMP Plus Terpadu Pekanbaru.

Pengembangan bahan ajar berupa lembar kerja siswa (LKS) mengikuti model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di SMP Plus Terpadu Pekanbaru tahun pelajaran 2017/2018. Subjek penelitian adalah para ahli materi dan ahli media pembelajaran yang berasal dari dosen dan guru, serta siswa SMP Plus Terpadu. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII.1 sebagai kelas eksperimen yang diterapkan lembar kerja siswa (LKS) matematika berbasis *Quantum Learning* serta kelas VII.2 sebagai kelas kontrol yang diterapkan pembelajaran konvensional. Objek penelitian adalah lembar kerja siswa (LKS) matematika berbasis *Quantum Learning*. Instrumen pengumpulan data berupa angket dan tes. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan teknik analisis data kualitatif dan teknik analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan kualitas lembar kerja siswa (LKS) matematika berbasis *Quantum Learning* yang dikembangkan tergolong dalam kategori valid (77,77%) dan praktis (78,33 % untuk kelompok kecil dan 78,92% untuk kelompok besar). Sedangkan nilai t_{hitung} sebesar 2,07 dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 2,01 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,07 > 2,01$, sehingga h_a diterima dan h_0 ditolak. Artinya terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan berpikir kreatif matematis antara siswa kelas eksperimen dan siswa kelas kontrol. nilai rata-rata kelas eksperimen juga lebih tinggi dari nilai rata-rata kelas kontrol yaitu kelas eksperimen memperoleh 73,97 dan kelas kontrol memperoleh 67,80. Hal tersebut menunjukkan bahwa lembar kerja siswa (LKS) matematika berbasis *Quantum Learning* ini telah valid, praktis dan dapat memfasilitasi kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.

Kata Kunci : *lembar kerja siswa (LKS), Model Quantum Learning, Kemampuan berpikir kreatif Matematis.*